

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 класс)

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО: приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. №1576);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- «Положения о рабочей программе педагога МОАУ «Гимназия № 1».

Курс русского языка в начальных классах – это составная часть общего лингвистического образования учащихся, поэтому назначение данного курса состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования.

Цели начального курса русского языка, заложенные в рабочей программе: создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться; обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Данная программа разработана **на основе концепции Л.В. Занкова**. Развивающие возможности системы развивающего обучения Л.В. Занкова связаны с реализацией дидактических принципов, богатым содержанием учебного материала, основной организацией деятельности учащихся, включением эмоциональной сферы, индивидуализацией обучения. Соответственно дидактические принципы системы Л.В. Занкова включают:

- обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- ведущую роль теоретических знаний в обучении;
- быстрый темп в изучении материала, обеспечивающий высокую познавательную активность учащихся;
- осознание школьниками процесса обучения;
- систематическую работу над развитием каждого ребёнка, включая самого слабого.

Содержание курса представлено следующими разделами:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Центральным звеном изучения предмета является раскрытие **коммуникативной функции языка**, средством осуществления которой является речь. Программа нацеливает на систематическое обращение к языковому опыту учащихся, опору на языковое чутьё, обогащение речи новыми лексическими и грамматическими категориями.

Предлагаемый курс русского языка, построен на основе **деятельностного подхода** к организации лингвистического образования учащихся, так как освоение языковых и речевых понятий, закономерностей, правил и формирование соответствующих умений проходит по определённым этапам: от мотивации и

постановки учебной задачи – к её решению, осмыслению необходимого способа действия и к последующему осознанному использованию приобретённых знаний, к умению контролировать выполняемые действия и их результаты. В основу обучения языку, речи и правописанию положена система лингвистических понятий, освоение которых поможет ребёнку: осознать язык как средство общения, а себя как языковую личность; приобрести умение разумно пользоваться средствами языка, понятно, правильно, коммуникативно-целесообразно формулировать свои мысли, грамотно оформлять их в письменной речи, а также полноценно понимать чужие; освоить комплекс универсальных учебных действий.

Место предмета в учебном плане.

Освоение русского языка на уровне начального общего образования начинается с курса «**Обучение грамоте**», который в данной программе рассчитан на 22–23 учебных недели (**200-207 часов**)*: **9 ч.** в неделю. Курс русского языка в 1 классе занимает 10 недель и составляет **50 часов: 5 ч.** в неделю; во 2 – 4 классах – **510 часов** (170 ч. в год): **5 ч.** в неделю. Общее количество часов на предмет «Русский язык» – **560: 5 ч.** в неделю.

Учебно-методический комплект.

Для реализации программного содержания используется УМК:

Андрианова Т.Н., Илюхина В.А. Учебник для 1 класса Русский язык. Москва. «Дрофа». Астрель.

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 1 класса – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 2 класса: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 3 класса: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 4 класса: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта НОО: приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. №1576);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- «Положения о рабочей программе педагога МОАУ «Гимназия № 1» .

Рабочая программа по математике представляет собой целостный документ, состоящий из разделов: пояснительная записка; общая характеристика учебного курса; описание места учебного курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Математика»; содержание учебного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты освоения обучающимися программы по математике, оценочный материал и нормы оценивания.

Цель начального курса математики, заложенная в программе – обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи. А также создание дидактических условий для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Содержание курса направлено на решение следующих задач, предусмотренных ФГОС и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

1. Научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки и пространственных отношений;
2. Создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
3. Приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. Научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, представлять и интерпретировать данные.

Решению названных задач способствует особое структурирование определенного в программе материала. Курс математики построен на интеграции нескольких линий: арифметики, алгебры, геометрии и истории математики.

Структура содержания учебного предмета.

Формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных) осуществляется в учебнике при изучении всех разделов начального курса математики: 1) Признаки предметов. Пространственные отношения 2) Числа и величины. 3) Арифметические действия. 4) Текстовые задачи. 5) Геометрические фигуры. 6) Геометрические величины. 7) Работа с информацией. 8) Уравнения и буквенные выражения.

Место предмета в учебном плане.

В рабочей программе согласно федеральному базисному образовательному плану на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов.

1 класс - 132 часа (33 недели)

2 класс - 136 часов (34 недели)

3 класс - 136 часов (34 недели)

4 класс - 136 часов (34 недели)

Учебно-методический комплект.

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика: Учебник 1 класс, в 2-ух частях – Москва 2017, Издательство «Дрофа»;
2. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник 1- 4 класс: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 1-4 классов

1. Основа для составления программы

Рабочая программа учебного предмета "Английский язык" для начальной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной основной образовательной программы начального общего образования.

2. Цели и задачи курса

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С учётом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание* обучающегося, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) в соответствии с учебным планом МОАУ «Гимназия №1»: 68 часов во 2 классе (2 ч в неделю), 68 часов в 3 классе (2 ч в неделю) и 68 часов в 4 классе (2 ч в неделю) при 34 учебных недель. Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68
Всего:			204 часа за курс

4. Основные разделы программы

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

5. Тематическое планирование

Тематическое планирование во 2 классе

№	Раздел	Количество часов
1	Знакомство	7
2	Я и моя семья	7
3	Мир моих увлечений	8
4	Мой дом	8
5	Выбор профессии	8
6	Мир вокруг меня	8
7	Спорт и игры	8
8	Мои каникулы	8
9	Мой день рождения	6
	Всего:	68

6. Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, 2015
2. Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М., 2015. – 144 с.: ил. – (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М., 2015. – 144 с.: ил. – (Английский в фокусе).

4. Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М., 2015. – 168 с.: ил. – (Английский в фокусе).
5. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класса: пособие для учащихся общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 80 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN: 978-5-09-014757-4
6. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класса: пособие для учащихся общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 94 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN: 978-5-09-018075-7
7. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класса: пособие для учащихся общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 87 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN: 978-5-09-018075-7
8. Английский язык. Контрольные задания. 2 класса: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 15 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN: 978-5-09-023141-1
9. Английский язык. Контрольные задания. 3 класса: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 56 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN: 978-5-09-020055-4
10. Английский язык. Контрольные задания. 4 класса: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 61 с.: ил. – (Английский в фокусе). – ISBN: 978-5-09-020055-4
11. Быкова Н.И. Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2015. – 120 с. – ISBN: 978-5-09-030181-7
12. Быкова Н.И. Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2015. – 128 с. – ISBN: 978-5-09-027726-6
13. Быкова Н.И. Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с. – ISBN: 978-5-09-032030-6
14. Быкова Н.И. Английский в фокусе. Книга для учителя. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2012. – 134 с.
15. Быкова Н.И. Английский в фокусе. Книга для учителя. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2012. – 144 с.
16. Быкова Н.И. Английский в фокусе. Книга для учителя. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2012. – 152 с.
17. Быкова Н.И. Английский в фокусе. 2 класс. Аудиокурс для занятий в классе (CDmp3)
18. Быкова Н.И. Английский в фокусе. 3 класс. Аудиокурс для занятий в классе (CDmp3)
19. Быкова Н.И. Английский в фокусе. 4 класс. Аудиокурс для занятий в классе (CDmp3)
20. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский язык» серии «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Аннотация к рабочей программе по музыке для 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и требованиями примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель предмета «Музыка» в начальной школе заключается в формировании основ духовно – нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту развития личности.

Задачи предмета:

развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;

понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

изучение особенностей музыкального языка;

формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), творческих способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «Музыка»

«Музыка» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные на уроках, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.

Стратегия целенаправленной организации и планомерного формирования музыкальной учебной деятельности создает благоприятные условия для формирования ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных оснований; становления самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма обучающихся.

В результате изучения музыки у младших школьников будут сформированы основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие; развит художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитаны нравственные и эстетические чувства

Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, который подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы и изобразительного искусства, выполняющих функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения» образной сущности музыкальных произведений. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».

Обучающиеся научатся раскрывать содержание музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в 1-4 классах в учебном плане МОАУ «Гимназия №1» отводится 1 час в неделю в каждом классе. В 1 классе 33 учебных недели во 2-4 классах по 34 учебных недели.