


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №1»
г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО


Руководитель методического
объединения учителей:

 Т.И. Сидорова

Протокол № _____
от «28» августа 2020 г


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР:

 К.В.Сивохина

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
общеобразовательного
автономного учреждения

 О.В. Денисова
2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРКСЭ
ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ

Составители программы:
Сидорова Т. И.

г. Оренбург
2020-2021 уч. год

Основы религиозных культур и светской этики (4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения **ОРКСЭ** у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении,*

ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

– установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;*
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;*
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;*
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;*
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;*
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*
- различать способ и результат действия;*
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*

– *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*

– *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*

– *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*

– *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;*

– *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*

– *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*

– *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*

– *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

2.Содержание учебного предмета

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша страна.

Основы религиозных культур и светской этики.

Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. Джентельмен и леди.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники.

Духовные традиции многонационального народа.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Презентация творческих работ.

3. Тематическое планирование

4 класс «Основы светской этики»

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		
1	Россия – наша страна.	1	
	Основы религиозных культур и светской этики		
2	Что такое светская этика?	1	
3	Мораль и культура.	1	
4	Особенности морали.	1	
5	Добро и зло.	1	
6	Добро и зло.	1	
7	Добродетель и порок.	1	
8	Добродетель и порок.	1	
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	
10	Свобода и ответственность.	1	
11	Моральный долг.	1	
12	Справедливость.	1	
13	Альтруизм и эгоизм.	1	
14	Дружба.	1	
15	Что значит быть моральным.	1	
16	Творческие работы учащихся.	1	
17	Презентация творческих работ.	1	
18	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1	
19	Нравственный поступок.	1	
20	Золотое правило нравственности.	1	
21	Стыд, вина и извинение.	1	
22	Честь и достоинство.	1	
23	Совесь.	1	
24	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	1	
25	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	1	
26	Джентельмен и леди.	1	
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
28	Этикет.	1	
29	Семейные праздники.	1	
	Духовные традиции многонационального народа		
30	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
32	Подготовка творческих проектов.	1	
33	Презентация творческих работ.	1	

34	Защита проекта.	1	
		Итого:	34 ч

4 класс «Основы мировых религиозных культур»

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		
1	Россия – наша страна.	1	
2	Культура и религия.	1	
3	Религии мира и их основатели.	1	
4	Религии мира и их основатели.	1	
5	Священные книги религий мира.	1	
6	Священные книги религий мира	1	
7	Хранители предания в религиях мира.	1	
8	Человек в религиозных традициях мира.	1	
9	Человек в религиозных традициях мира.	1	
10	Священные сооружения.	1	
11	Священные сооружения.	1	
12	Искусство в религиозной культуре.	1	
13	Искусство в религиозной культуре.	1	
14	Религии России.	1	
15	Религии России.	1	
16	Религия и мораль.	1	
17	Религия и мораль.	1	
18	Религия и мораль.	1	
19	Нравственные заповеди в религиях мира.	1	
20	Нравственные заповеди в религиях мира.	1	
21	Религиозные ритуалы.	1	
22	Обычаи и обряды.	1	
23	Религиозные ритуалы в искусстве.	1	
24	Календари религий мира.	1	
25	Праздники в религиях мира.	1	
26	Семья, семейные ценности.	1	
27	Семья, семейные ценности.	1	
28	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1	
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	
32	Подготовка творческих проектов.	1	
33	Презентация творческих работ.	1	
34	Защита проекта.	1	
	Итого:	34 ч	

4 класс «Основы православной культуры»

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		
1	Россия – наша страна.	1	
2	Введение в православную духовную традицию.	1	
3	Культура и религия.	1	
4	Во что верят православные христиане.	1	
5	Добро и зло в православной традиции.	1	
6	Добро и зло в православной традиции.	1	
7	Золотое правило нравственности.	1	
8	Любовь к ближнему.	1	
9	Отношение к труду.	1	
10	Долг и ответственность.	1	
11	Долг и ответственность.	1	
12	Милосердие и сострадание.	1	
13	Милосердие и сострадание.	1	
14	Православие в России.	1	
15	Православный храм и другие святыни.	1	
16	Православный храм и другие святыни.	1	
17	Православный храм и другие святыни.	1	
18	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески).	1	
19	Символический язык православной культуры: христианское искусство (церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1	
20	Символический язык православной культуры: христианское искусство (прикладное искусство), православный календарь.	1	
21	Символический язык православной культуры:	1	

	православный календарь.		
22	Праздники.	1	
23	Праздники.	1	
24	Христианская семья и ее ценности.	1	
25	Христианская семья и ее ценности.	1	
26	Христианская семья и ее ценности.	1	
27	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
29	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	
30	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	
31	Подготовка творческих проектов.	1	
32	Презентация творческих работ.	1	
33	Презентация творческих работ.	1	
34	Защита проекта.	1	
	Итого:	34 ч	