

Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Гимназия №1»

Рассмотрено

Руководитель
методического
объединения учителей

Т.П. - / Попова Т.Р.

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Согласовано

Заместитель
директора по УВР

С.А. / Нудельман С.А.
«28» августа 2020 г.

Утверждаю

Директор гимназии

О.В. / Денисова О.В.

Приказ № 31
от «31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 10 «А» и 10«В» классов

Составитель программы - Мосиенко А.С.,
учитель английского языка

2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

*Владеть орфографическими навыками;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.*

Лексическая сторона речи

*Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).*

Грамматическая сторона речи

*Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
употреблять в речи все формы страдательного залога;
употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Повседневная жизнь: Летние каникулы (совершенствование умений формирования несложных связных высказываний в рамках темы)	1	
2	Повседневная жизнь: Общение с друзьями и знакомыми (Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов)	1	
3	Повседневная жизнь: общение в семье и в школе (Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей)	1	
4	Входная контрольная работа.	1	
5	Повседневная жизнь: увлечения и интересы (Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
6	Повседневная жизнь: переписка с друзьями (Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики)	1	
7	Повседневная жизнь: молодежная мода в Великобритании (обучение монологической речи, подготовка проекта)	1	
8	Повседневная жизнь: проблемы подростков (Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения)	1	
9	Повседневная жизнь: выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России (Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи)	1	
10	Повседневная жизнь: черты характера (Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию)	1	
11	Повседневная жизнь: межличностные отношения (совершенствование навыков построения	1	

	монологической и диалогической речи)		
12	Современная молодежь: карманные деньги (Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному)	1	
13	Современная молодежь: спорт (Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку)	1	
14	Современная молодежь: проблема поколений (Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета)	1	
15	Современная молодежь: чтение книг (Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах)	1	
16	Современная молодежь: интересы и увлечения (Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры)	1	
17	Современная молодежь: занятия спортом в России и в странах изучаемого языка (Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания)	1	
18	Современная молодежь: работа для подростков (Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях)	1	
19	Современная молодежь: доход семьи (Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия)	1	
20	Современная молодежь: во что вложить бюджет (Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем)	1	
21	Современная молодежь: дискриминация (Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях)	1	
22	Современная молодежь: (тематический контроль)	1	
23	Современные профессии: школы по всему миру (Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
24	Современные профессии: мир профессий (Обобщение прослушанной информации)	1	
25	Современные профессии : профессии будущего (активизация лексики и грамматики)	1	
26	Современные профессии: люди с интересными профессиями (Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация)	1	
27	Современные профессии: написание резюме (Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках	1	

	изученной тематики)		
28	Современные профессии: подготовка будущих специалистов в России и странах изучаемого языка (Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов)	1	
29	Современные профессии: профессия учителя (Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики)	1	
30	Современные профессии: список лучших профессий мира (Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
31	Современные профессии: востребованные профессии (Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку)	1	
32	Современные профессии: контрольная работа.	1	
33	Природа и экология: экология (Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
34	Природа и экология: защита окружающей среды (Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем)	1	
35	Природа и экология: изменение климата и глобальное потепление (Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров)	1	
36	Природа и экология: переработка мусора (Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации модальных глаголов)	1	
37	Природа и экология : возобновляемые источники энергии (Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов)	1	
38	Природа экология: рекомендации по сохранению окружающего мира (Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики)	1	
39	Природа и экология: знаменитые природные заповедники России и мира (Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания)	1	
40	Природа и экология: экология будущего поколения (Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия)	1	
41	Природа и экология: джунгли (Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
42	Природа и экология: ресурсы для жизнедеятельности человека (Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера)	1	

43	Природа и экология (тематический контроль)	1	
44	Путешествия по своей стране и за рубежом: красивый Непал (Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
45	Путешествия по своей стране и за рубежом: трудности в поездках (Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера)	1	
46	Путешествия по своей стране и за рубежом: путешествия по России (совершенствование навыков использования в речи артиклей)	1	
47	Путешествия по своей стране и за рубежом: рассказы путешественников (Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
48	Путешествия по своей стране и за рубежом: путешествия по миру (Умение передавать основное содержание текстов)	1	
49	Путешествия по своей стране и за рубежом: письмо из путешествия домой (Умение описывать явления, события)	1	
50	Путешествия по своей стране и за рубежом: население, крупные города, достопримечательности англоговорящих стран (Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию)	1	
51	Путешествия по своей стране и за рубежом: географическое положение, климат стран изучаемого языка (Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация)	1	
52	Путешествия по своей стране и за рубежом: дневник путешествий (Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи)	1	
53	Путешествия по своей стране и за рубежом: вокруг света за 80 дней (Умение передавать основное содержание текстов)	1	
54	Путешествия по своей стране и за рубежом: традиции и обычаи стран изучаемого языка (Диалог/ полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека)	1	
55	Путешествия по своей стране и за рубежом: путешествия как образ жизни (Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы)	1	
56	Путешествия по своей стране и за рубежом (тематический контроль)	1	

57	Здоровье: здоровая еда (Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения)	1	
58	Здоровье: рацион питания (Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи)	1	
59	Здоровье: последствия неправильного питания (Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров)	1	
60	Здоровье: полезные привычки (Употребление в речи предложений с использованием условных предложений)	1	
61	Здоровье: здоровый образ жизни (Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному)	1	
62	Здоровье: плюсы и минусы диеты (Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры)	1	
63	Здоровье: диета и здоровье подростков (Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания)	1	
64	Здоровье: фестиваль здоровья. (Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики)	1	
65	Здоровье: здоровые зубы – залог красивой улыбки (Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы)	1	
66	Здоровье: органическое земледелие (Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию)	1	
67	Здоровье: забота о здоровье (Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации)	1	
68	Здоровье: основы правильного питания (Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики)	1	
69	Здоровье: мы то, что мы едим (Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров)	1	
70	Здоровье: мифы о здоровье (Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи)	1	
71	Здоровье: поддержание иммунитета (Умение	1	

	письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики)		
72	Здоровье: контрольная работа.	1	
73	Новое поколение: досуг молодежи (Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
74	Новое поколение: театр (Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера)	1	
75	Новое поколение: телевидение (совершенствование навыков использования пассивного залога в речи)	1	
76	Новое поколение: литература (Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному)	1	
77	Новое поколение: написание отзыва на фильм (Написание отзыва на фильм или книгу)	1	
78	Новое поколение: написание рецензии на книгу (Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики)	1	
79	Новое поколение: культурное наследие (Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах)	1	
80	Новое поколение: хобби и увлечения (Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры)	1	
81	Новое поколение: свободное время (совершенствование грамматических явлений)	1	
82	Новое поколение: развлечения подростков сегодня (Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых)	1	
83	Новое поколение: электронная музыка (Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета)	1	
84	Новое поколение: стереотипы подростков нового поколения (Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров)	1	
85	Новое поколение: жизнь подростков в России и за рубежом (Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики)	1	
86	Новое поколение: трудные подростки (Использование различных видов чтения	1	

	(ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи)		
87	Научно-технический прогресс: высокие технологии вокруг нас (Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем)	1	
88	Научно-технический прогресс: высокотехнологичные приборы (Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях)	1	
89	Научно-технический прогресс: электронные оборудования и приборы (развитие навыков преобразования прямой речи в косвенную)	1	
90	Научно-технический прогресс: великие изобретатели западных стран (Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей)	1	
91	Научно-технический прогресс: преимущества и недостатки использования мобильных телефонов (Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры)	1	
92	Научно-технический прогресс: компьютеры в нашей жизни (Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии)	1	
93	Научно-технический прогресс: техника и технологии (Умение передавать основное содержание текстов)	1	
94	Научно-технический прогресс: альтернативные источники энергии (Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации)	1	
95	Научно-технический прогресс: плюсы и минусы научно-технического прогресса (Использование основных коммуникативных типов речи)	1	
96	Научно-технический прогресс: машина времени (Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах)	1	
97	Научно-технический прогресс: исследование космоса (Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры)	1	
98	Научно-технический прогресс: влияние технического прогресса на окружающую среду и здоровье человека (совершенствование навыков использования в речи фраз-клише, модальных глаголов и фразовых глаголов)	1	
99	Научно-технический прогресс: технологии	1	

	будущего (Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.)		
100	Научно-технический прогресс: тематический контроль	1	
101	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
102	Промежуточная итоговая аттестация (контрольная работа)	1	