

Рабочая программа «Моё Оренбуржье» 3 класс

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.)
2. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06 октября 2009г. №373».
3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
4. Проекта государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Пояснительная записка

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании школьников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Глобальные перемены в социокультурной жизни, связанные с переоценкой общественных ценностей, повысили интерес к разностороннему развитию ребенка, обусловив актуальность проблемы формирования у подрастающего поколения качественно нового отношения к прошлому, к культурному наследию народов своего края. Таким образом, определена необходимость учета в программе национальнокультурных условий и специфики географического расположения Оренбургской области. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем - это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины ребенка связывается с местом, где он родился и живет. Наша задача - углубить это

чувство, помочь растущему человеку открыть Родину в том, что ему близко и дорого в ближайшем окружении.

Общая характеристика курса

Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призван осуществить вводный курс в программы начальной школы интегрированного историко-экологического курса "Мое Оренбуржье".

Данный курс ориентирован на формирование функционально грамотной личности средствами курса «Мое Оренбуржье». Функционально-грамотная личность – это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач, т.е. человек, способный решать проблемы в любых ситуациях: и учебных, и профессиональных, и житейских, человек, обладающий набором ключевых компетенций.

В основе реализации рабочей программы «Мое Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- 1) ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- 2) развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- 3) опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения);
 - проблемно-диалогическую технологию;
 - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- 4) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Важна роль предмета в формировании универсальных учебных действий, ключевых компетенций. Результатом обучения по курсу «Мое Оренбуржье» должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностью. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание. Эти компетентности влияют на учебную успешность. Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями.

Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения. Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни. Развитию данных компетентностей помогает курс «Мое Оренбуржье»

При реализации программы больше внимания уделяется практическим работам и системе работы по формированию и развитию у учащихся общеучебных умений и навыков через освоение содержания образования курса «Мое Оренбуржье». Система этой работы заключается в следующем:

- изучение районов Оренбурга (сбор информативного материала, составление схем улиц и расположения памятников, подбор фотоматериалов);
- умение делать вывод, обобщая полученные данные;
- развитие мышления, умения логически мыслить, анализировать, синтезировать знания, находить нестандартные решения, выявлять закономерности, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой;
- развитие внимания, памяти, воображения, творческой фантазии и др.

Также решаются задачи гуманистического, экологического, гражданского и патриотического воспитания. Именно самостоятельное определение учеником своей позиции, в конечном счете, поможет ему найти ответ на вопрос: «Как нам строить свою жизнь?» в отношениях «человек – природа», «человек – общество».

Практической реализацией программы «Мое Оренбуржье» являются также экскурсионные дни.

Цель программы «Моё Оренбуржье»: сформировать целостное представление о малой Родине – Оренбургской области на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

образовательные (познакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками, традициями родного края, с историей малой родины на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; формировать краеведческие понятия, помогающие сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; помогать овладеть начальными навыками исследовательской работы);
воспитательные (развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю; воспитывать на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, чувство гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда);

развивающие (развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности; формировать активную гражданскую позицию, включающую развитие ответственности за настоящее и будущее своего края; развивать творческое содружество семьи и школы и включение семьи в единое воспитательное пространство школы).

Описание места учебного курса в плане школы по внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы 2017-2018 учебный год

I. Планируемые результаты освоения курса **Общие планируемые результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно -познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Коммуникативные результаты

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Оренбургской области, г. Оренбурга;
- описывать достопримечательности городов Оренбургской области, г.Оренбурга
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области,
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Регулятивные результаты:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

II. Содержание учебного курса « Моё Оренбуржье».

В данном курсе содержатся сведения по истории, географии, экологии, литературе, культуре Оренбурга и Оренбургской области, информационные и практические материалы о народном творчестве и народных традициях, позволяющие учителю построить систему работы с учащимися начальных классов по формированию базиса их духовной культуры. Содержание курса «Мое Оренбуржье» предоставляет широкую возможность реализовать межпредметные связи, тем самым развивать системное мышление ребенка, позволяет учителю начальных классов организовать необходимые условия по ознакомлению младших школьников с культурой России и

Школьники начинают знакомство с малой Родиной, самым близким уголком Оренбурга – школа, дом, двор. Ученики учатся бережно относиться к природным богатствам Оренбургской области, использовать знания на практике, заботиться об окружающих. При этом подробно изучаемые важнейшие понятия («символика») объясняют лишь небольшую часть: герб, флаг, но формируемые вокруг них зоны ближайшего развития позволяют ответить на большую часть возникающих у ребят вопросов. Изложение сравнительно полной картины мира позволит придать творческий исследовательский характер процессу изучения предмета, заставляя учащихся задавать новые и новые вопросы, уточняющие и помогающие осмыслить их опыт. Дети изучают историю любимого города, знакомятся с памятниками архитектуры, одеждой, творчеством, ремеслом людей в старину.

Планирование курса построено по тематическому принципу. Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельностью и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

	Содержание курса	Форма и методы организации	Виды деятельности учащихся
1.	Введение в курс «Моё Оренбуржье». Знакомство с новым предметом. Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний. Вклад выдающихся учёных в исследования края.	Беседа (презентация).	<i>Групповая и индивидуальная:</i> рассматривание альбомов, открыток. Знакомство с книгами, справочниками, атласом Оренбургской области.
2..	Мой край на карте России. Территория и географическое положение Оренбургской области.	Практическая работа с картой Оренбургской области: обозначение	<i>Групповая деятельность:</i> организация

	Наука топонимика. Объяснение названий населённых пунктов, географических объектов на территории Оренбургской области. Оренбург, Орск, Новотроицк, Бузулук, Медногорск, Бугуруслан - крупные города на карте области	границ, местоположение населённых пунктов. Просмотр видеороликов, фотографий.	фотовыставки, коллаж: «Города Оренбургской области» <i>Познавательная-исследовательская</i> – знакомство с городами Оренбургской области, что производят, чем знамениты, какие достопримечательности.
3.	История родного края в древности. Наука археология. Археологическое прошлое Оренбуржья. Из истории заселения территорий края. Стоянки первых людей. Крепости и сооружения. Коренные жители.	Сюжетно-ролевая игра	<i>Групповая деятельность и индивидуальная деятельность:</i> сообщения учащихся из истории заселения края. Миниатюра «Кто они-коренные жители?»
4.	История основания Оренбургской губернии и г.Оренбурга. И.И.Неплюев – государственный деятель, адмирал и основатель Оренбургской губернии.	Игра-викторина	<i>Индивидуальная деятельность.</i>
5.	Символы Оренбургской области. Герб, флаг, гимн – официальные символы. Оренбургский пуховый платок, тюльпан Шренка, ковыль Залесского, сарматский олень и сарматское золото – символы Оренбуржья.	Беседа. Индивидуальные сообщения. Прослушивание гимна «Живи, Оренбург» (сл. Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова)	<i>Индивидуальная деятельность:</i> составление кроссворда на тему: официальные и неофициальные символы Оренбуржья. Выставка рисунков.
6.	Времена года. Сезонные изменения. Погода в Оренбургской области. Метеорологические станции. Народные приметы.	Круглый стол	<i>Индивидуальная деятельность:</i> ведение дневника наблюдений за погодой. Отчет.
7.	Многонациональное Оренбуржье. Национальности, проживающие на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой. Этнографический музей. Праздничная дата 8 сентября – День народов Оренбуржья. Экскурсия.	Просмотр видеороликов, виртуальных экскурсий «Многонациональное Оренбуржье». «Отражение национальных традиций», Народный костюм – летопись жизни наших предков». Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга.	Работа в детско-взрослых сообществах по сбору, классификации информации, составление информационных справок о семейных традициях. <i>Индивидуальный или групповой проект.</i> «Национальный костюм»

		Экскурсия	
8.	Моя семья. Семейные традиции. Составление генеалогического древа.	Праздник	<i>Совместная деятельность учащихся и семьи.</i> Визитная карточка семьи, традиции.
9.	Улицы родного города. Улицы старого Оренбурга (Николаевская, Гостинодворская, Введенская. Орская и их современные названия). Улицы нового Оренбурга.	Беседа. Изучение карты города.	Фото или видео отчёт учащихся. «Я прогуливаюсь по улицам Оренбурга».
10	Знаменитые личности Оренбургской области. П.И.Рычков – устроитель края Оренбургского, исследователь, историк-краевед. (Научные труды «История Оренбуржья», «Топография Оренбургская», Атлас края). А.И.Родимцев – дважды Герой Советского Союза, Ю.А. Гагарин – лётчик – космонавт, Герой Советского Союза. М.Л.Ростропович - виолончелист, дирижёр, народный артист СССР. Ю.В.Романенко – дважды Герой Советского Союза.	Беседа о знаменитых людях области. Просмотр видеороликов, иллюстраций виртуальных экскурсий по музеям области и областного центра.	<i>Индивидуальная деятельность:</i> подготовить сообщение: интересные факты из жизни знаменитых личностей Оренбургского края.
11	Литературное Оренбуржье. Литературная карта (В.И.Даль, А.С.Пушкин, С.Т.Аксаков, Муса Джалиль)	Литературная гостиная.	<i>Групповая деятельность:</i> Чтение художественных произведений. Конкурс стихов. Составление кроссвордов по сказкам А.С.Пушкина и С. Т. Аксакова. Конкурс рисунков.
12	Музеи Оренбургской области. Оренбургский областной краеведческий музей. Музей истории города. Оренбургский музей изобразительных искусств. Оренбургский дом-музей М.Ростроповича. Музей-усадьба С.Т.Аксакова. Экскурсия.	Экскурсия	<i>Групповая деятельность:</i> прохождение учащимися квеста «Ночь в музее»
13	Театры Оренбурга всех жанров. Оренбургский государственный областной драматический театр им. М.Горького. Оренбургский театр музыкальной комедии. Оренбургский государственный театр кукол. Театр кукол «Пьеро».	Игра-драматизация Мастер-класс «Куклы-шмуклы».	<i>Групповая деятельность:</i> постановка миниатюры

14	<p>Знакомство с заповедниками Оренбургской области. Государственный природный заповедник «Шайтан-Гау», Оренбургский (Айтуарская, Ащисайская, Таловская, Буртинская степи), национальный парк «Бузулукский бор».</p> <p>Растительный мир Оренбургской области. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Красная книга.</p> <p>Животный мир Оренбургской области. Обитатели степей и лесов.</p> <p>Питание и приспособление к условиям жизни. Охрана редких животных.</p>	<p>Видеосюжет о заповедниках Оренбургской области.</p> <p>Встреча с членом географического общества А.Чибилёвым, директором института степи.</p> <p>Лесная газета. Рубрики: вести из леса и степи.</p>	<p><i>Групповая деятельность:</i> создание альбома с иллюстрациями (книги, мультимедийной презентации...) Красная книга Оренбургской области», «Оренбургский заповедник», «Заповедные места» <i>Художественно-творческая деятельность</i> – составление коллажа «Заповедник». Высадка растений. Подкормка птиц.</p>
17	<p>Водные ресурсы Оренбургской области. Реки, озера, водохранилища, их расположение на карте (Урал, Орь, Сакмара, Кумак, Ириклинское водохранилище). Значение реки для жизни человека. Экологические проблемы рек и родников. Охрана водоемов.</p>	<p>Беседа. Работа с картой, атласом Оренбургской области.</p>	<p><i>Групповая деятельность:</i> создание плакатов на тему: «Экологические проблемы рек и родников. Охрана водоёмов» Экологическая акция.</p>
18	<p>Полезные ископаемые. Их основные свойства. Способы добычи, использование и значение для экономического развития области. Ограниченность и невозполнимость запасов полезных ископаемых</p>	<p>Просмотр видеоролика «Добыча соли» Практическое занятие</p>	<p><i>Работа в парах.</i> Знакомство с коллекцией полезных ископаемых и изучение их основных свойств. Определение месторождений полезных ископаемых на карте Оренбургской области.</p>
19	<p>Промышленность Оренбургского края. Крупные предприятия Оренбуржья. (ООО ГазпромДобыча Оренбург, Завод бурового оборудования. Орский машиностроительный и нефтеперерабатывающий заводы, Гайский горно-обогатительный комбинат и другие предприятия. Легкая и пищевая промышленность. Экскурсия.</p>	<p>Работа с картой. Моделирование Просмотр видео, экскурсия.</p>	<p><i>Групповая.</i> Подготовка фоторепортажа о предприятии Оренбургской области. (по заданному плану); интервью с работником данного предприятия)</p>
20	<p>Сельское хозяйство. Растениеводство.</p>	<p>Мультимедиа: процесс</p>	<p><i>Работа в малых группах.</i></p>

	Животноводство. Значение сельского хозяйства для развития области.	выращивания хлеба, профессия «хлебороб» Фильм «Здравствуй, хлебушек!» Беседа «Как растет хлеб, уход за ним». Вопросы о профессиях людей, связанных с выращиванием и производством хлеба.	<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> Рассматривание зерен в колосьях. Сравнение сухих и ранее замоченных зерен. Опыт «посадка зерна» Чтение стихотворения П. Качанова «Хлеб».
21	Военные страницы. Оренбургская область в годы Великой отечественной войны. Земляки - герои Великой отечественной войны. Ратные подвиги – герои нашего времени.	Беседа. Встреча с ветеранами и военнослужащими. Виртуальные экскурсии «Салют Победы» Защита проектных работ учащихся.	<i>Групповой или индивидуальный проект:</i> «Край орденосный мой!», «Герои целинники», «Герои Великой Отечественной войны».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

« Моё Оренбуржье»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Введение в курс «Мое Оренбуржье». Знакомство с новым предметом. Что изучает краеведение?	1
2.	Мой край на карте России. Территория и географическое положение Оренбургской области.	1
3.	История родного края в древности.	1
4.	Из истории основания Оренбургской губернии и г. Оренбурга. И.И.Неплюев – государственный деятель, адмирал, основатель Оренбургской губернии.	1
5.	Символы Оренбургской области. (Герб, флаг, гимн)	1
6.	Времена года. Сезонные изменения.	1
7-8.	Многонациональное Оренбуржье.	2
9.	Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня» г. Оренбург.	1
10.	Моя семья. Семейные традиции.	1
11-12	Улицы родного города. Исторические и современные названия.	2
13-14.	Знаменитые личности Оренбургской области.	2
15-16.	Литературное Оренбуржье. Литературная карта.	2

17.	Музеи Оренбургской области.	1
18.	Экскурсия в областной краеведческий музей.	1
19.	Театры Оренбурга всех жанров.	1
20-21.	Знакомство с заповедниками Оренбургской области.	2
22-23.	Растительный мир Оренбургской области. Красная книга.	2
24-25.	Животный мир Оренбургской области. Красная книга.	2
26.	Водные ресурсы Оренбургской области. Экологические проблемы рек и родников.	1
27.	Полезные ископаемые. Добыча и использование.	1
28.	Промышленность края. Крупные предприятия Оренбуржья.	1
29.	Экскурсия (на предприятие, завод, фабрику, комбинат).	1
30.	Сельское хозяйство. Его значение в экономическом развитии области.	1
31-32.	Военные страницы. Оренбургская область в годы Великой отечественной войны.	2
33.	Ратные подвиги оренбуржцев. Герои нашего времени.	1
34.	Итоговое занятие. Экскурсия (туристический маршрут)	1
		34 часа